

5 giugno 2018 ore 11.00

Università di Milano-Bicocca Sede Centrale della Biblioteca Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – Milano Edificio U6, Il piano

Pedagogia dell'invecchiare

A cura di Sergio Tramma

Tra educazione e vecchiaia possono stabilirsi legami virtuosi, a condizione che si appronti per tempo un ambiente affinché ciò possa avvenire. Si tratta certo di creare strutture e progetti, ma anche di esplicitare alcuni presupposti: che ciò sia di vantaggio non solo per gli anziani ma anche per il resto della popolazione, che sia sostenibile, che abbia come conseguenza un aumento del sapere e del benessere sociale diffuso, che la pedagogia sia uno dei principali saperi di riferimento per una "buona" società.

Il libro è un tentativo di affrontare pedagogicamente il processo d'invecchiamento, tentando di coglierne le implicazioni educative, esplicite o latenti che siano, per individuare dei possibili orientamenti degli interventi educativi. Attraverso l'analisi di alcune questioni tra loro legate, senza la pretesa di approntare un'opera manualistica, nel testo si registrano e si rilanciano degli elementi di riflessione, utili a pedagogisti e non, a coloro che si accostano alla vecchiaia in quanto professionisti, ma anche a chi la vive in prima persona o attraverso l'esperienza dei congiunti.

Sergio Tramma, pedagogista, è docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Sul tema di questo libro ha pubblicato, nel corso della sua attività scientifica, *Il vecchio e il ladro*, Guerini 1989; *Educazione degli adulti*, Guerini 1997; *Inventare la vecchiaia*, Meltemi 2000; *I nuovi anziani*, Meltemi 2003.